

Für jedes Fach und jede Klasse ist eine Extraseite konzipiert, sodass ihr diese auch ausdrucken könnt. Viel Spaß bei der Arbeit

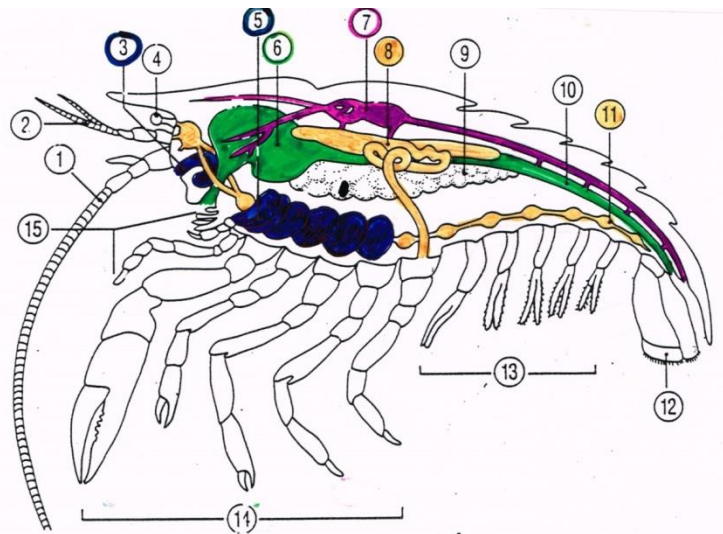
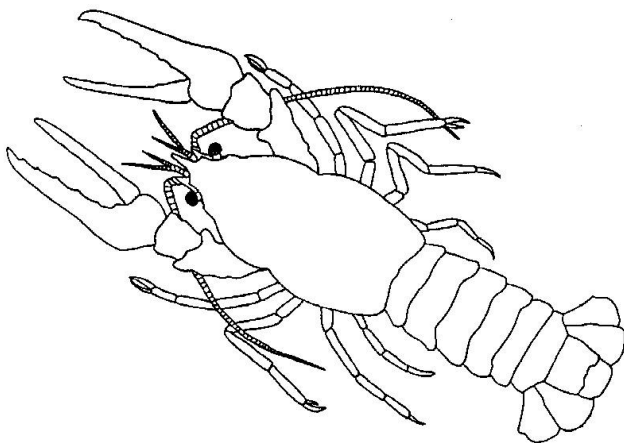


BIOLOGIE Klasse 7a b Krebse gehören zu den Gliederfüßern

Drucke dir diese Seite aus und löse folgende Aufgaben. Nutze das Lehrbuch und das Internet

1. Bau eines Flusskrebse

Schneide die Flusskrebse aus und beschrifte den äußeren und den inneren Bau.



2. Andere Krebstiere

Übertrage diese Tabelle in deinen Hefter **(DIN A 4 quer!!!)** und versuche Lösungen in deinem Lehrbuch und im Internet zu finden.

| | Strandkrabbe | Kellerassel | Wasserfloh | Ostseegarnele |
|---|---------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|
| Wo finden wir sie? | | | Teiche, Aquarien und | |
| Sie ernähren sich von | | | | |
| Atmungsorgane sind | | kiemenähnliche Atmungsorgane, | | |
| Größe besondere Merkmale im Körperbau besondere Verhaltensweisen | | | | |

3. Beschreibe ein Krebstier aus Aufgabe 2 ausführlich.

Im Fernsehen sind speziell für das „Homeoffice“ auf ARD alpha verschiedene Programme für alle Jahrgangsstufen zusammengestellt. Diese sind auch in der ARD- Mediathek abrufbar. Schaut dort mal rein.

**Für jedes Fach und jede Klasse ist eine Extraseite
konzipiert, sodass ihr diese auch ausdrucken könnt.
Viel Spaß bei der Arbeit**



BIOLOGIE Klasse 8 **Bakterien und Viren als Verursacher von Infektionskrankheiten**

Nutze dein Lehrbuch und recherchiere im Internet

1. Zeichne und beschrifte ein Bakterium und ein Virus.
2. Ordne in einer Tabelle bakterielle und virale Erkrankungen (jeweils 5)
3. Recherchiere im Internet, wie sich die Zahl der Corona- Infizierten in Deutschland im Jahr 2020 entwickelt hat.

Du könntest dazu die offizielle Seite des Robert Koch Institutes nutzen: <https://www.rki.de>
oder eine andere Internetseite

- a. Notiere die Zahlen mit Datum und Anzahl der Infizierten in einer Tabelle.
 - b. Stelle diese Werte in einer Grafik dar.
 - c. Erkläre, weshalb die Kurve plötzlich so stark ansteigt.
4. Erstelle einen Maßnahmenkatalog zur Vermeidung von Infektionskrankheiten und begründe 3 davon ausführlich.

Für jedes Fach und jede Klasse ist eine Extraseite konzipiert, sodass ihr diese auch ausdrucken könnt.
Viel Spaß bei der Arbeit



BIOLOGIE Klasse 9

Bakterien und Viren als Verursacher von Infektionskrankheiten

Recherche im Internet:

1. Zeichne und beschrifte ein Bakterium und ein Virus.
2. Ordne in einer Tabelle bakterielle und virale Erkrankungen (jeweils 5)
3. Recherchiere im Internet, wie sich die Zahl der Corona- Infizierten in Deutschland im Jahr 2020 entwickelt hat.
Du könntest dazu nutzen: <https://www.rki.de>
oder eine andere Internetseite
 - 3.1 Notiere die Zahlen mit Datum und Anzahl der Infizierten in einer Tabelle.
 - 3.2 Stelle diese Werte in einer Grafik dar.
 - 3.3 **Interpretiere** die Kurve und erkläre besonders, weshalb die Kurve plötzlich so stark ansteigt.
4. Erstelle einen Maßnahmenkatalog zur Vermeidung von Infektionskrankheiten und begründe 3 davon ausführlich.

**Für jedes Fach und jede Klasse ist eine Extraseite
konzipiert, sodass ihr diese auch ausdrucken könnt.
Viel Spaß bei der Arbeit**



Flex Naturwissenschaft und Technik Klasse 9

Recherchiere im Internet zu folgenden Aufgaben:

Wasser

1. Zeichne die chemische Struktur eines Wassermoleküls.
2. Erkläre den Dipolcharakter des Wassers.
3. Wie kommt es zur Oberflächenspannung des Wassers?
4. Führe folgendes Experiment durch:
 - a. Fülle ein Gefäß (z.B. Tasse) mit Wasser. Lege eine Büroklammer vorsichtig auf das Wasser. Erkläre die Beobachtung.
 - b. Gebe ein Tropfen Spülmittel hinzu und erkläre deine Beobachtung
5. Suche Beispiele aus dem Tierreich, die dieses Phänomen ausnutzen.

Für jedes Fach und jede Klasse ist eine Extraseite
konzipiert, sodass ihr diese auch ausdrucken könnt.
Viel Spaß bei der Arbeit



Flex Naturwissenschaft und Technik Klasse 10

Im Mai planen wir eine Exkursion. In Vorbereitung müssen folgende Aufgaben **schriftlich** geklärt werden (Durchführung als Arbeitsgrundlage **beschreiben**):

1. Wie wird der Kalkgehalt des Bodens ermittelt?
2. Wie wird der pH- Wert des Bodens ermittelt?
3. Wie wird die Bodenart mit der „Fingerprobe“ ermittelt?

Wiederholung und Festigung (und gleichzeitig BLF- Vorbereitung):

1. Skizziere und beschrifte ein Laubblatt.
2. Beschreibe die Funktion der Spaltöffnungen.
3. Erstelle einen tabellarischen Vergleich zwischen Licht- und Schattenblättern.