

## **Klasse 5b - Mathematik - Aufgaben für das Selbststudium bis zum Ende der Osterferien**

### 1. RECHENREGELN

Löse die folgenden Aufgaben:      **AH.S.28/1-4**  
   **AH.S.29/1-4**  
   **AH.S.30/2,3**

Vergleiche deine Lösungen mit einem andersfarbigem Stift. Korrigiere, falls nötig.

### 2. SCHRIFTLICHES RECHNEN

In Vorbereitung auf die nächste Klassenarbeit wollen wir noch einmal das Schriftliche Rechnen mit den Grundrechenarten wiederholen und üben. Bearbeite hierfür folgende Aufgaben:

a) Lies dir auf den **Lehrbuchseiten 116, 120, 124 und 128** jeweils die Merkkästchen und die Rechenbeispiele aufmerksam durch.

b) Löse die folgenden Aufgaben:

Addition:              **AH.S.31**  
Subtraktion:           **AH.S.32**  
Multiplikation:       **AH.S.33 und S.34**  
Division:               **AH.S.35 und S.36**

Vergleiche deine Lösungen mit einem andersfarbigem Stift. Korrigiere, falls nötig.

---

#### *Hinweise an die Eltern:*

*Achten Sie bitte darauf, dass ihr Kind die Aufgaben aus dem Arbeitsheft eigenständig bearbeitet und diese nicht einfach aus dem beiliegenden Lösungsheft abschreibt. Letzteres soll erst zur Kontrolle verwendet werden und den Kindern die Möglichkeit geben, ihre Lösungen eigenständig zu überprüfen.*

*Der Termin für die nächste Klassenarbeit wird, sobald der Schulbetrieb wieder regulär aufgenommen wird, zeitnah bekannt gegeben.*

*Bei Fragen stehen ich Ihnen per E-Mail jederzeit gern zur Verfügung:*

[theresa.stadler@schule.thueringen.de](mailto:theresa.stadler@schule.thueringen.de)

## **Klasse 6b - MNT - Aufgaben für das Selbststudium bis zum Ende der Osterferien**

1. Erstelle den Dalton-Flyer zum Thema „Süchte“.

### Hinweis:

*Gehe genau so vor, wie es dir die Anleitung aus der letzten MNT-Stunde vorgibt. Nutze das Lehrbuch und recherchiere im Internet. Verwende dein zugeteiltes Beispiel. Der Flyer wird nach den Ferien eingesammelt und bewertet.*

2. Nutze die Zeit, um dich auf die anstehende Klassenarbeit zum Thema „Ernährung und Verdauung“ vorzubereiten.  
Schwerpunktmäßig solltest du für die Arbeit die folgenden Fragen beantworten können:

- Warum essen wir?
- In welche Bestandteile lässt sich unsere Nahrung aufteilen?
- Welche Bedeutung haben die Nahrungsbestandteile?
- In welchen Nahrungsmitteln kommen welche Nahrungsbestandteile besonders häufig vor?
- Was ist gesunde/ungesunde Ernährung?
- Welche Folgen hat eine ungesunde Ernährung?
- Wie ist unser Gebiss/ein Zahn aufgebaut?
- Wie halten wir unsere Zähne gesund?
- Wie entsteht Karies?
- Aus welchen Abschnitten besteht unser Verdauungssystem und welche Aufgaben haben diese?
- Welche Bedeutung haben Enzyme?
- Wie lassen sich welche Nährstoffe nachweisen?

Fülle außerdem den **Lückentext** auf dem **Arbeitsblatt** aus, das ihr am 16.03. ausgeteilt bekommen habt.

### Hinweis:

*Der neue Termin für die Klassenarbeit wird rechtzeitig bekannt gegeben. Sobald der Schulbetrieb wieder regulär aufgenommen wird, habt ihr auf jeden Fall nochmal die Möglichkeit Fragen zu stellen, um die beim Lernen auftretenden Unklarheiten zu klären.*

## Klasse 8a - Mathematik - Aufgaben für das Selbststudium bis zum Ende der Osterferien

### 1. GERADEN AM KREIS & KONSTRUKTIONEN

Erarbeite dir die folgenden Konstruktionsbeschreibungen:

- Konstruktion der Mittelsenkrechten einer Strecke (**Wiederholung aus Klasse 7**)
- Konstruktion eines Kreises aus drei gegebenen Punkten (**Internet-Recherche**)
- Konstruktion einer Tangente am Kreis (**LB.S.98**)

Hinweis:

*Du solltest in der Lage sein, alle drei Konstruktionen aus dem Kopf auf einem weißen Blatt Papier durchzuführen. Mindestens eine davon wird Gegenstand der nächsten Arbeit sein. Übe die Konstruktionen also so lange, bis du dich sicher fühlst.. Recherchiere hierfür auch im Internet (YouTube-Videos etc.).*

Löse anschließend die folgenden **Aufgaben**:

- **LB.S.99/1** (auf einem weißen Blatt Papier)
- **AH.S.33/1,2,3**

### 2. SEHNENVIERECKE

Erarbeite dir Inhalte zum Thema „Sehnenviereck“ (**Internet-Recherche!**). Beantworte hierfür die folgenden Fragen:

- Was ist ein Sehnenviereck? (**Skizze!**)
- Welchen Zusammenhang gibt es bei gegenüberliegenden Winkeln im Sehnenviereck?

Löse anschließend die folgenden **Aufgaben**:

1.) Berechne die Winkel eines Sehnenvierecks mit

- |   |  |
|---|--|
| a) $\alpha = 65^\circ; \delta = 72^\circ$         | b) $\alpha = 20^\circ; \gamma = 3\alpha$ |
| c) $\beta = 50^\circ; \delta = \alpha - 35^\circ$ | d) $\beta = 2\delta; \gamma = 180^\circ$ |

2.) Zeichne die Sehnenvierecke aus 1b) und 1c) mit Hilfe des Geodreiecks auf ein weißes Blatt Papier. Achte auf exaktes und sauberes Arbeiten!

### 3. WINKEL AM KREIS

Erarbeite dir den „Peripheriewinkelsatz“ und den „Zentriwinkel-Peripheriewinkelsatz“ (**LB S.104/105**). Beantworte hierfür die folgenden Fragen:

- Was ist ein Zentriwinkel/Peripheriewinkel? (**Skizze!**)
- Welchen Zusammenhang beschreiben die Sätze?

Löse anschließend die folgenden **Aufgaben**:

- [https://www.dreyer-lernen.de/joomla-d3r/images/stories/ma\\_8/winkel-kreis/zentriperil.htm](https://www.dreyer-lernen.de/joomla-d3r/images/stories/ma_8/winkel-kreis/zentriperil.htm)
- **LB.S.105/1,2**

**Für alle drei Teilthemen solltest du dir jeweils eigenständig ein „Tafelbild“ als Eintrag in deinem Hefter vermerken. Natürlich bekommt ihr vor der Arbeit noch einmal die Möglichkeit Fragen zu stellen. Eine ausführliche Präsentation der Inhalte wird jedoch nicht noch einmal erfolgen - für die Erarbeitung und Übung trägt ihr selbst die Verantwortung. Der neue Termin für den Test zum Thema „Kreis“ wird zeitnah bekannt gegeben.**